

**Цель** артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

### **Для чего нужна артикуляционная гимнастика?**

1. Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха, дети могут научиться говорить чисто и правильно.
2. Артикуляционные упражнения помогают детям со сложными речевыми нарушениями быстрее преодолеть речевые дефекты: их мышцы будут уже подготовлены.
3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».
4. Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем - и детям и взрослым - научиться говорить правильно, четко и красиво.

### **Рекомендации**

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз.
2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
3. Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).
4. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо идти от простых упражнений к более сложным. Проводить их лучше в игровой форме.
5. Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления. Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новых упражнений, лучше отработать прежнее упражнение.
6. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
7. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы контролировать правильность выполнения упражнений.

### **Организация проведения артикуляционной гимнастики**

1. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.
2. Взрослый показывает выполнение упражнения.
3. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение. Взрослый, проводящий артикуляционную гимнастику, должен следить за качеством выполняемых ребенком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного движения к другому. Также важно следить, чтобы движения каждого органа артикуляции выполнялись симметрично по отношению к правой и левой стороне лица. В противном случае артикуляционная гимнастика не достигает своей цели.
4. Если у ребенка не получается какое-то движение, помогать ему (шпателем, ватной палочкой или ручкой чайной ложки).
5. Для того чтобы ребенок нашел правильное положение языка, например, облизал верхнюю губу, можно намазать ее вареньем, шоколадом или чем-то еще, что любит ваш ребенок. Подходить к выполнению упражнений творчески.

### **Основные упражнения артикуляционной гимнастики.**

Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз. Статические упражнения выполняются по 5-10 секунд.

#### **Упражнения для губ**

##### 1. Улыбка

Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны.

##### 2. Хоботок (Трубочка)

Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.

##### 3. Заборчик

Губы растянуты в улыбке, зубы сомкнуты и видны.

##### 4. Окошечко

Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.

#### **Статические упражнения для языка**

##### 1. Лопаточка.

Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

##### 2. Иголочка

Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.

##### 3. Чашечка

Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

##### 4. Горка

Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.

##### 5. Парус

Рот открыт, язык поднят за верхние зубы.

##### 6. Грибок

Рот открыт. Язык «приклеить» к нёбу.

### **Динамические упражнения для языка (следить, чтобы губы не «помогали» языку!)**

##### 1. Змейка

Рот широко открыт. Узкий язык быстро сильно выдвигать вперед и убирать вглубь рта (как язык у змеи).

##### 2. Часики (Маятник)

Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет к уголкам рта.

##### 3. Качели

Рот открыт. Напряженным языком попеременно тянуться к носу и к подбородку.

##### 4. Вкусное варенье.

Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык.

##### 5. Футбол (Конфетка)

Рот закрыт. Напряженным языком упираться то в одну, то в другую щеку.

##### 6. Чистка зубов

Рот закрыт. Круговыми движениями языка чистим зубы в одну, затем в другую сторону.

##### 7. Лошадка

Цокать языком медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

##### 8. Гармошка

Рот раскрыт. Язык «приклеить» к нёбу. Не отрывая языка от нёба, оттягивать вниз нижнюю челюсть и поднимать обратно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19  
города Чебоксары



### **Артикуляционная гимнастика в домашних условиях**

Подготовила  
учитель-логопед  
Григорьева А. Н.

